

2018

井冈山应用科技学院 吉安市高级技工学校

质量年度报告

审核单位（教育主管部门）：吉安市教育局

校园风光掠影



内容真实性责任声明

学校对 井冈山应用科技学院 吉安市高级技工学校
2018 年中等职业教育质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 

2018年12月25日

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	9
(一) 学生素质.....	9
(二) 在校体验.....	15
(三) 资助情况.....	16
(四) 就业质量.....	18
(五) 职业发展.....	19
三、质量保障措施.....	21
(一) 专业动态调整.....	21
(二) 教育教学改革.....	21
(三) 师资队伍培养.....	21
(四) 规范管理情况.....	23
(五) 德育工作情况.....	24
(六) 党建工作.....	28
四、校企合作.....	32
(一) 校企合作开展情况和效果.....	32
(二) 学生实习情况.....	32
五、社会贡献.....	35
(一) 技术技能人才培养.....	35
(二) 社会服务.....	35
六、举办人职责.....	37
(一) 经费.....	37
(二) 政策措施.....	37
七、特色创新.....	38
八、主要问题和改进措施.....	42
(一) 存在问题.....	42
(二) 改进措施.....	42

一、学校情况

(一)学校概况

1. 学校简介

江西省井冈山应用科技学校创办于 1951 年 10 月，前身是江西省吉安农业学校，是经江西省人民政府批准成立的一所全日制普通中专学校，现隶属于吉安职业技术学院。2004 年 4 月，经江西省人民政府批准，更名为江西省井冈山应用科技学校，2009 年 12 月，经市教育局批准，增挂吉安农业学校校牌。2005 年 11 月，被评为“省级重点中职学校”，2006 年 12 月，被认定为“国家级重点中职学校”，2018 年 10 月，经教育部等部门审核通过，被正式认定为“国家中等职业教育改革发展示范校”。

吉安市高级技工学校创办于 1987 年 4 月，前身是吉安地区技工学校，是经江西省人民政府批准成立的一所以培养中、高级技术工人为宗旨的全日制公办学校，现隶属于吉安职业技术学院。2000 年吉安撤地设市后更名为吉安市技工学校，2006 年 4 月，经国家劳动和社会保障部批准为“国家级重点技工学校”，2006 年 4 月，被国家人力资源和社会保障部批准为“高级技工学校”，学校先后被授予“江西省先进技工学校”、“全省职业教育先进单位”，是中、德两国政府合作项目“职业教育促进就业试点学校”，是“江西省高技能人才培训示范基地”。

根据《吉安市人民政府关于吉安职业技术学院开放创新办学和“一院四校”运行管理的实施意见》（吉府发[2014]10 号）文件要求，2014 年 12 月，两校整体迁入吉安职业技术学院办学；为创新办学，2015 年 8 月，两校深度融合，实行“两块牌子，一套班子”办学。

经历三年的融合积淀，学校以争创“区域一流、省内知名”为办学目标，坚持“适度规模、内涵发展、特色立校”的办学思想，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以提升质量为核心”的教育理念，坚持“职业技能培养成就人，职业素养培育塑造人”的人才培养理念，紧贴吉安地方经济发展实际，不断创新办学模式、调整优化专业结构、提升社会服务功能。

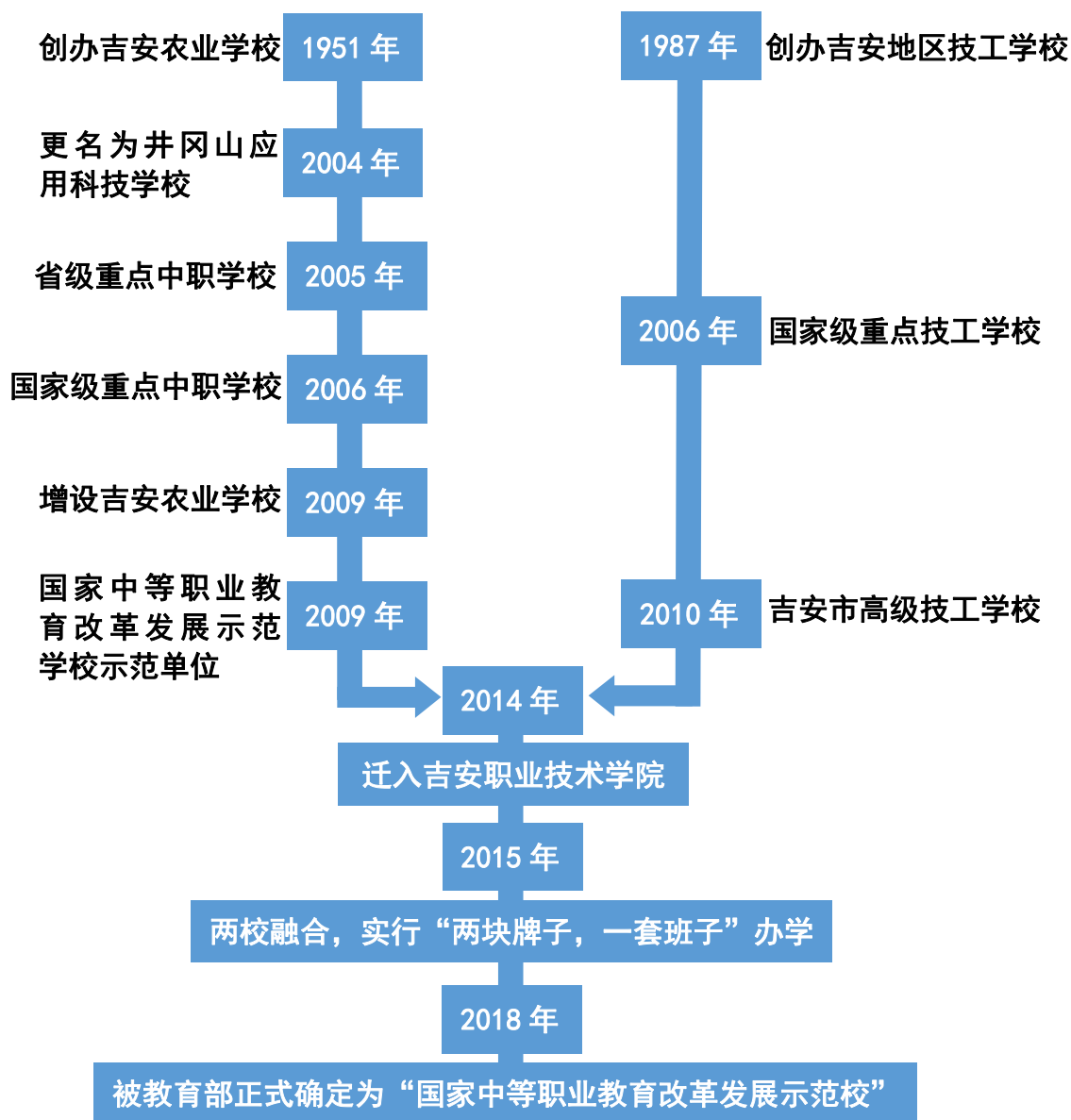


图 1-1 学校历史沿革图

2. 办学资源

学校占地面积约为 23.84 万平方米，生均用地面积为 80.31 平方米；校舍建筑面积 11.23 万平方米，生均校舍建筑面积为 37.84 平方米。截止 2018 年 8 月底，固定资产总值达到 7100.32 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 2017—2018 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	238428	80.31
2	校舍建筑面积	m ²	112344	37.84

3	教学及辅助用房面积	m ²	73211	24.66
4	行政办公用房面积	m ²	1048	0.35
5	学生宿舍面积	m ²	12500	4.21
6	校内实训用房面积	m ²	18412	9.35
7	固定资产总值	万元	7100.32	2.39

(二) 学生情况

1. 学生规模

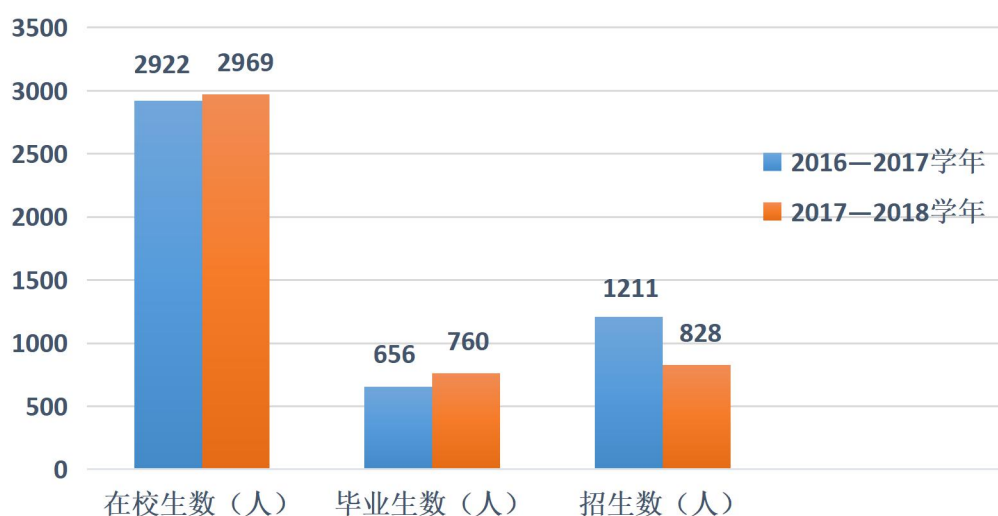


图 1-2 近两年在校生数、招生数和毕业生人数变化情况

2018 年，学校招生人数为 828 人，相比上年减少 383 人，录取分数线为 320 分，相比上年增加 20 分。现有在校生 2969 人，相比上年增加 47 人，增长率为 1.60%；2018 年度毕业生为 760 人，相比上年增加 74 人，增长率为 11.28%。

2. 学生结构

学校共开设现代农艺技术、园林技术、计算机应用、计算机平面、计算机广告制作、计算机动漫与游戏制作、电子技术应用、水利水电工程施工、建筑工程施工、电子商务、服装设计与工艺、酒店管理、数控技术应用、汽车维修、会计电算化、市场营销、文秘等 17 个专业。在全校学生总数中，信息技术类人数最多，占比 32.20%；财经商贸类第二，占比 24.72%。学校 2017—2018 学年分专业全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 2017—2018 学年分专业全日制在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数
1	信息技术类	计算机应用	230
2		计算机平面设计	234
3		计算机广告制作	94
4		计算机动漫与游戏制作	132
5		电子技术应用	266
6	财经商贸类	电子商务	320
7		会计电算化	362
8		市场营销	52
9	农林牧渔类	现代农艺技术	90
10		园林技术	49
11	文化艺术类	服装设计与工艺	104
12	加工制造类	数控技术应用	276
13		汽车维修	277
14	土木水利类	建筑工程施工	179
15		水利水电工程施工	132
16	旅游服务类	高星级酒店运营与管理	137
17	公共管理与服务类	文秘	35
合计			2969

（三）教师队伍

学校现有教职工 145 名,其中专任教师^①106 人,生师比^②为 20:1,符合中等职业学校设置标准要求。

1. 师资队伍总体结构

学校现有专业教师 79 人,占本校专任教师数的 74.53%,高于标准中不低于 50%的规定;专业课教师中“双师型”教师^③ 85 人,在专业课教师中“双师型”教师占^④ 15.00%。师资队伍总体结构见表 1-3。

① 专任教师:是指具有教师资格,专门从事教学工作的人员,可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

② 生师比:是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

③ “双师型”教师:指具备教师资格和行业能力资格,从事职业教育工作的教师。

④ “双师型”教师占比:指学校“双师型”教师数占专任教师总数的百分比。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 “双师型”教师	
			人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2016—2017	94	22:1	70	74.00%	14	15.00%
2017—2018	106	20:1	79	74.53%	85	81.19%

2. 专任教师学历结构

2017—2018 学年，专任教师学历结构详见表 1-4。专任教师中具有硕士学历或学位的教师 14 人，与上年持平；具有本科学历的教师 80 人，占比 75.47%；本科以下学历的教师 12 人，占比 11.32%。

表 1-4 2017-2018 学年专任教师学历结构统计表

专任教师	人数(人)	学历情况		
		硕士	本科	专科
专任文化公共课教师	27	6	18	3
专任专业课教师	79	8	62	9
专任教师合计	106	14	80	12

(四) 设施设备

1. 教学仪器设备值

2017—2018 学年教学仪器设备总值 3738.96 万元，较上一学年增加 774.95 万元。生均教学仪器设备资产值 12593.33 元。

2. 实训条件

学校实训基地建设规范，工位足。截止 2018 年 8 月底，校内建有实训室 44 间，实训工位数共计 3095 个，生均工位数为 1.04 个，能够满足学生专业实训实习的需求；校外实训基地 26 个，实训课开出率达到 100%。2017-2018 学年校内实训基地统计见表 1-5，校外实训基地统计见表 1-6

表 1-5 校内实习实训基地统计表

序号	专业	实训室	个数	工位数	合计
1	计算机类	计算机机房	17	1394	1394
2	电子技术类	电子装配实训室	1	60	300
		单片机实训室	1	60	
		液晶电视维修实训室	1	60	
		制冷实训室	1	60	
		模拟电路实训室	1	60	
3	建筑类	建筑材料实训室	1	60	180
		建筑力学实训室	1	60	
		建筑工程测量实训室	1	60	
4	农学类	植物生理实训室	1	60	300
		土壤肥料实训室	1	60	
		动物解剖实训室	1	60	
		动物病理实训室	1	60	
		农业机械实训室	1	60	
5	服装类	服装综合实训室	1	112	240
		服装工艺实训室	1	60	
		服装 CAD 实训室	1	60	
		立体裁剪实训室	1	60	
6	汽修类	底盘构造与维修实训	1	60	480
		发动机维修实训室	1	60	
		汽修教室	1	60	
		汽车仿真实训室	1	60	
		电气构造与维修实训	1	60	
		底盘构造与维修实训室（变速器）	1	60	
7	数控类	数车数铣车间	1	37	180
		普车普铣车间	1	52	
		钳工车间	1	120	
		零部件拆装室	1	60	
合计			44	3095	

表 1-6 校外实训基地统计表

序号	专业	校外实训基地数量	实训基地名称（部分）
1	市场营销	1	上海宝燕投资集团有限公司
2	服装设计	1	福建晋江劲霸男装有限公司
3	电子应用技术	5	江西合力泰科技有限公司 立讯精密工业股份有限公司 苏州巨联环保科研有限公司 浙江嘉兴恒诺微电子有限公司 吉安力莱新能源科技有限公司
4	计算机类	6	铂爵蜜月文化(厦门)有限公司 长城宽带网络服务有限公司 南昌瑞美嘉企业管理有限公司 杭州远新科技有限公司 广州金不换财务咨询有限公司 安徽合肥和君纵达数据科技有限公司
5	酒店管理	4	吉安庐陵东方宾馆分公司 福建福州世纪金源会展中心大饭店 福建龙岩市永定区天子温泉开发有限公司 浙江宁波蒜湖山庄
6	电子商务	1	江苏苏州远洋数据股份有限公司
7	汽车维修	1	安徽芜湖奇瑞汽车股份有限公司
8	数控技工	4	中国大能手教育科技有限公司 吉安市红点印刷包装有限公司 吉安市瑞鹏飞精密科技有限公司 上海人本集团有限公司
9	会计	3	苏州华道数据有限公司 江西省高速公路投资集团有限责任公司 中国大地财产保险股份有限公司
合计			26

3. 图书和期刊

2017—2018 学年，图书馆现有纸质图书 9.5 万册，较上一学年增加 0.3 万册，中文纸质专业期刊 90 种，电子专业期刊 320 种。目前，教师、学生阅览室座位数有 300 个。



图 1-3 校图书馆远景图

4. 信息化建设

学校本着“统筹规划，软硬并重、分步实施，重点突破”的原则进行数据平台系统特色项目建设，完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境；建立办公行政管理系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的综合教务管理系统；配合“工学结合”教学模式，建设内容丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享。实现对学校的教学、科研、管理、服务等活动的全部过程，从而达到提高教学质量、科研水平、管理水平的目的。本学年校园信息化建设统计见表 1-7。

表 1-7 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2016—2017 学年	2017—2018 学年
1	出口总宽带 (Mbps)	400	400
2	服务器台数 (个)	4	4
3	多媒体教室数 (间)	72	74
4	教学用计算机数量 (台)	850	1150
5	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	34	39

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生基本素质评价

学校坚持“职业技能培养成就人，职业素养培育塑造人”的人才培养理念，注重学生思想道德建设，切实抓好学生文化课学业水平测试、专业技能鉴定、体质动态测评等工作，学生综合素质优良。

为帮助学生提高社会主义核心价值观，加强团员意识教育，学校组建了共青团导师团，由学校德育教师和青年骨干教师担任主讲，导师团教师先组织各团支部学生干部统一备课，然后团支书再在班级统一授课，实现团课的常态化和规范化。目前学校学生团课及团员情况见表 2-1。

表 2-1 学生团课及团员情况

项 目	情况说明
在校生总数	2969 人
团员数	1229 人
团员占全体学生总数的百分比	41.39%
每期学生团课学员数	120 人
学生团课开设频率	16 期/每学期

2018 年，我校学生参加各级技能竞赛和文明风采比赛的比例达到 76.54%。本学年如期举办了第二届校园“体育节”，围绕“我运动、我健康、我快乐”主题，开展了“新生篮球赛”、“女子呼啦圈比赛”、“跳绳比赛”、“冬季越野赛”等主题活动，将体育活动细化到每个月，使每年的秋季运动会、体质数据测试成为常态。同时成立了篮球、排球、轮滑等体育活动社团，既活跃了学生业余生活，又为选拔运动员参加吉安职业技术学院运动会及其他各类比赛做好了人才准备。全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、等指标评价良好，详见表 2-2。

表 2-2 2017—2018 学年学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2017—2018	98.15%	92.51%	81%	100%

2. 学生参加各类竞赛

学校弘扬工匠精神，完善校、市、省三级竞赛参赛机制，强化学生技能训练，2017 年 11 月，我校如期举行“第三届校园技能节”，共组织 881 名学生，28 项比赛，获奖学生 266 人次，实现“以赛促学。以赛促教”，为选拔学生参加市、省竞赛做好人才准备。

2017 年 11 月，学校在连续成功举办吉安市第十三届、第十四届中职技能竞赛节基础上，成功举办由省人力资源和社会保障厅、省国有资产监督管理委员会、省总工会、共青团江西省委、省妇女联合会共同组织的 2017 江西省“振兴杯”技能大赛。大赛为期 5 天，共有数控车工、数控铣工、助理电子商务师、制图员等 12 个竞赛项目，实操比赛 26 场，理论比赛 12 场，参赛选手达 255 人，其中教师组 62 人，学生组 193 人，我校师生在比赛中获得优异成绩，详见表 2-3。本届技能大赛获得社会的广泛关注，吉安广播电视台、井冈山报、中国吉安网等媒体竞相报道，社会影响力广泛，详见图 2-1。

2017 年 12 月 8 日，学校组织 31 名财会专业学生，参加第四届全国职业院校百城联赛，取得“全省第一”的优秀成绩。本次联赛是迄今为止规模最大的财经类全国职业院校会计专业技能大赛，全国近 500 所学校近 2 万人数参与。

表 2-3 2017 年江西省“振兴杯”技能大赛我校学生获奖名单

序号	学生姓名	班级	参赛项目	名次
1	邱杰	16 数控 1	普通车工	第一名
2	夏侯耀涛	16 数控 2		第二名
3	袁涛煌	16 数控 1		第三名
4	彭俊民	16 数控 1		第四名
5	周有晨	16 数控 1		第五名
6	黎欢	16 数控 1		第六名
7	戴斌	16 数控 2	工具钳工	第一名
8	曾凯	16 数控 1		第二名

9	陈章毅	16 数控 2		第三名
10	刘志峰	16 数控 1		第四名
11	王美德	16 数控 1		第五名
12	连厚诚	16 数控 2		第六名
13	郭运祥	16 数控 1	数控车工	第一名
14	姚文杰	16 数控 2		第二名
15	陈昆	16 数控 2		第三名
16	吴智华	16 数控 1		第四名
17	王顺武	16 数控 1		第五名
18	曾庆旦	16 数控 2		第六名
19	习昆	15 机械 2	数控铣工	第一名
20	刘传弘	16 数控 2		第二名
21	刘传锋	16 数控 2		第三名
22	刘贤辉	16 数控 2		第四名
23	孙天华	16 数控 2		第五名
24	朱子阳	16 数控 1		第六名
25	徐文豪	16 数控 1	制图员	第一名
26	张祺哲	16 数控 1		第二名
27	刘亮	16 数控 2		第三名
28	罗泉	16 数控 1		第四名
29	黄开毅	16 数控 1		第五名
30	李淋峰	16 数控 1		第六名
31	贺斌	16 汽修 1	汽车维修工	第一名
32	王兴然	16 汽修 1		第二名
33	钟子龙	16 汽修 2		第三名
34	黄龙辉	16 汽修 2		第四名
35	郭志翔	16 汽修 1		第五名
36	陈文昊	16 汽修 1		第六名
37	王林海	15 电子	无线电装接工	第一名
38	戴涛	15 电子		第二名
39	王建顺	16 电子 1		第三名
40	李敬明	16 电子 2		第四名
41	匡德洋	16 电子 2		第五名
42	阮杰	16 电子 2		第六名
43	谢辉	16 电子 2	制冷设备维修工	第一名

44	李敬明	16 电子 2		第二名
45	刘学泽	16 电子 2		第三名
46	匡程翔	16 电子 2		第四名
47	彭粤	16 电子 2		第五名
48	陈爱爱	16 电子 2		第六名
49	陈炫臻	16 电商 1		第一名
50	陈轩	16 电商 1	第二名	
51	李婷婷	16 电商 2	第三名	
52	肖小欢	16 电商 1	第四名	
53	黄静	16 电商 2	第五名	
54	曾庆风	16 电商 1	第六名	



图 2-1 2017 年省“振兴杯”开幕式和竞赛现场图片

表 2-4 2017—2018 学年学生参加各级竞赛获奖人数统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	其它
省级	12	13	18	省文明风采十佳组织奖
市级	10	12	27	/

学校将“文明风采”活动与每年度开展的“四节(技能节、体育节、师生文化节(班主任节)、文化艺术节)活动融合起来,定期组织职业生涯规划设计、校园之星评选、校园艺术节、创新创业大赛,把征文、演讲、摄影、书画、才艺等主题活动渗透于校园文化建设整体规划和年度活动计划之中,做到“月月有主题、周周有活动、班班有评比、人人有展示”。2017年,第九届江西省“文明风采”竞赛活动,我校共报送75件作品,其中42件获奖,获奖面涵盖所有参赛项目,获奖比例达到56%;在获奖等次中,“一等奖”12个,占获奖数的29%,获奖比之高、获奖面之广,一等奖占比之高,在全省中职学校中出类拔萃,学校也因此荣膺第九届省中等职业学校文明风采“十佳组织奖”,这是我校连续三年获此荣誉,校长段幼平应邀出席2018年5月6日在江西旅游商贸职业学院举行的2018年省职业教育活动周启动仪式,省教育厅厅长叶仁荪亲自为其颁奖。详见图2-2、2-3和表2-5:



图 2-2 段校长(右一)领奖图片



图 2-3 第九届省文明风采十佳组织奖

表 2-5 江西省第九届中等职业学校“文明风采”竞赛活动我校获奖名单

序号	作品类别	作品名称	作者姓名	指导教师	奖项
1	类 匠	匠心筑梦 青春无悔	刘芊芊	姬建军	一等奖
2		用点滴匠心 筑强国之梦	罗美琪	黄文红	一等奖

3		匠心独运 共筑中国梦	刘 英	尹文亭 刘兰萍	一等奖	
4		秉承匠心 筑梦未来	刘江楠	李进省	二等奖	
5		致敬工匠 筑梦水利	彭 翠	李进省	二等奖	
6		匠心做花艺 中国梦长青	蒋晗璐	段幼平	二等奖	
7		匠心筑梦金字塔	罗小梅	汤明兰	二等奖	
8		践行工匠精神 筑我水利人生	魏宾尧	黄文红	二等奖	
9		大国工匠 匠心筑梦	陈抒航	邓 青	二等奖	
10		匠心成就梦想	宋 瑶	汤明兰	三等奖	
11		匠心筑梦，大道至简	肖 慧	刘胜华	三等奖	
12		青春梦 匠心梦	邓嘉琪	龙婷婷	三等奖	
13		筑梦中华	肖婉婷	刘 帅	三等奖	
14		传承匠心 拓宽梦想路	张丽情	曾 煜	三等奖	
15		舌尖上的匠心	杭佳璐	魏程玉	三等奖	
16		我身边的工匠--夏爷爷	胡 璇	段幼平	三等奖	
17		匠心筑梦我能行	彭祎蓉	周 莉	三等奖	
18		传工匠精神 亮梦想之灯	裴雨阳	邓 青	三等奖	
19		弘扬工匠精神 铸就彩虹人生	刘淑红	刘胜华	三等奖	
20		征文演讲类 (我与网络生活)	网络改变生活	罗美琪	刘胜华	一等奖
21			不失初心	黄佳妮	韩海强	一等奖
22	网络让我的生活更美好		罗 敏	魏程玉	二等奖	
23	善和美就在我们心中 ——我眼中的网络强国		沈泽令	韩岱松	三等奖	
24	网络，想说爱你不容易		熊光伟	刘志华	三等奖	
25	星星之网，可以燎原		魏宾尧	韩岱松	三等奖	
26	厉害了，我的网络		唐 慧	文玉田	三等奖	
27	职业规划与创新设计类 (职业生涯规划设计)	拿起未来的金话筒	蒋晗璐	张源生	一等奖	
28		给梦想一次花开的机会	陈 会	肖 丽	一等奖	
29		江南园林甲天下	华 亭	程宏伟	一等奖	
30		播种梦想	肖源姝	陈 默	一等奖	
31		我的青春我的梦	刘 好	刘 帅	一等奖	
32		我绘我未来	罗小梅	姬建军	一等奖	
33		做一名出色的会计师	张晴晴	肖 丽	二等奖	
34		用指尖追逐梦想	唐 鑫	罗卫燕	二等奖	

35	特设项目类 (图片类)	规划人生, 成就未来	肖 慧	陈年根 曾 煜	二等奖
36		以梦为马	李江茹	刘兰萍	二等奖
37		规划梦想, 扬帆起航	李小红	程宏伟 尹文亭	三等奖
38		我筑我未来	谢 微	龙婷婷	三等奖
39		中职学校学生公约	刘 婷 万邵聪	傅耀祖 陈 默	一等奖
40		中职学校学生公约	刘志成	欧阳婷	二等奖
41		中职学校学生公约	张 茜	赵 峰	二等奖
42		中职学校学生公约	张雨丹	欧阳婷	三等奖

(二) 在校体验

1. 在校生满意度调研

学校于 2018 年 6 月开展了在校学生满意度调研, 有 600 名在校生参与调研, 调研样本数占到在校生总数的 20.21%。各项目满意度情况详见图 2-4:

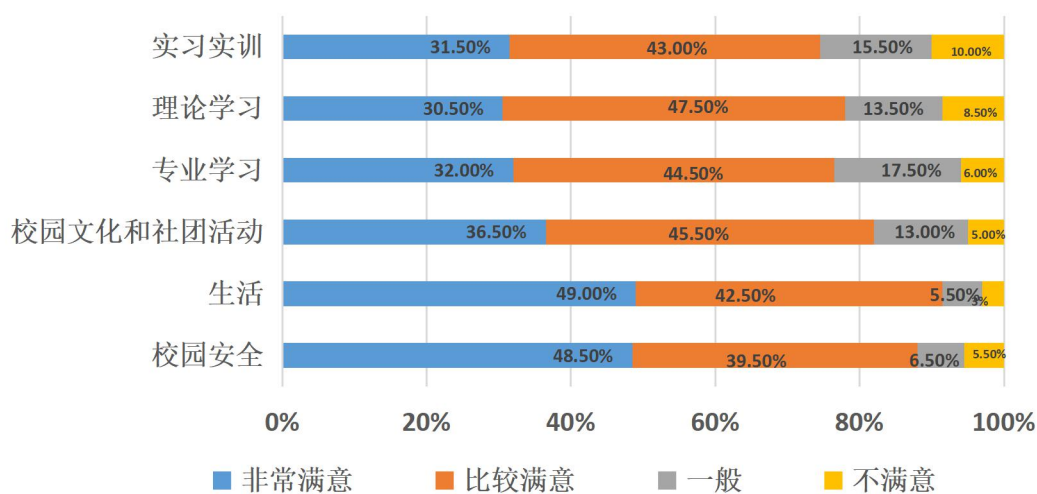


图 2-4 学校各项各项满意度条形图

其中, 最让学生满意的是校园生活, 因为我校是新建学校, 按照“山水园林”的理念进行设计, 环境优美, 配套设施齐全, 生活便利, 所以学生满意度很高; 学生最不满意的是实习实训, 主要原因是按照教育部等五部委要求, 学生实习实训要求学校统一安排, 学生不能按照个人意愿自主选择实习地点和实习企业。

2. 毕业生满意度调研

学校采集到 2017 届毕业生满意度样本 608 份，2018 届毕业生的满意度样本 730 份。根据调研结果显示：2018 届毕业生对学校持非常满意和基本满意度的占比 96.06%，相比 2017 届提升 0.21%；2018 届毕业生不满意率占 3.94%，相比 2017 届下降 0.21%，具体情况见图 2-5。

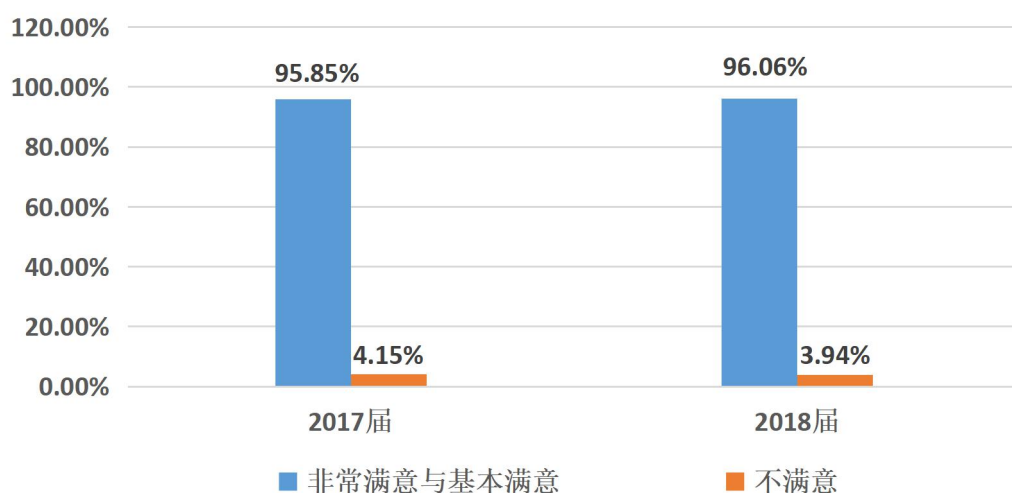


图 2-5 2017 届和 2018 届毕业生满意度统计图

(三) 资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立专人负责学生资助工作。2017 年秋，共有 2586 名学生享受中职免学费政策，在全体学生中占比 87.1%，资助金额为 296.55 万元；2018 年春，共有 2534 名学生享受中职免学费政策，在全体学生中占比 85.35%，资助金额为 290.56 万元；2017 年秋，共有 596 名学生享受国家助学金，在全体学生中占比 20.07%，资助金额为 59.6 万元；2018 年春，共有 584 名学生享受国家助学金，在全体学生中占比 19.67%，资助金额为 58.4 万元。2017—2018 学年，共有 81 名贫困学生享受省慈善会“刨穷根”助学金，资助金额为 34.42 万元。学生资助情况详见表 2-6。

表 2-6 2017—2018 学年学生资助情况

项 目	国家免学费		国家助学金		省“刨穷根”助学金	
	资助人数 (人)	资助金额 (万元)	资助人数 (人)	资助金额 (万元)	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
2017 年秋	2586	296.55	596	59.6	/	/

2018年春	2534	290.56	584	58.4	/	/
2017-2018学年	/				81	34.42

【案例 1】 助学·筑梦·铸人

当黑夜中有一缕阳光洒落下来，我校 16 水利水电施工专业学生魏宾尧同学知道，陪伴她的不总是黑暗，还有阳光……

初二正是学业关键时期，魏宾尧同学加紧学习，想着努力考上重点高中，三年后再考上理想大学的美好生活，但憧憬被一个噩耗打破——爸爸因为车祸，抢救不及时不幸去世。爷爷奶奶年岁已大，哥哥妹妹都在读书，家里的重担全压在了瘦弱的母亲身上。看到母亲过早发白的头发，魏宾尧同学决定报考我校三定向水利专业，因为水利“三定向”就读三年后，就能分配工作，她就能够早点参加工作，早点帮助母亲分担家里的重担。

进校就读后的魏宾尧同学首先就享受到了中职学生国家免学费政策，随后，她还以优异的成绩成功申请了国家助学金以及省慈善会“刨穷根”助学金，这些钱对一个处于捉襟见肘的家庭不亚于久旱时的一场甘霖。有了这些助学金，爷爷奶奶能够放心，妈妈不必那么操劳，魏宾尧和哥哥妹妹也能安心上学了。



图 2-6 魏宾尧主持晚会（左一）和部分荣誉图片

退休前曾经是人民教师的奶奶一直教导魏宾尧：“饮水思源，知恩图报”，人要学会感恩，你要努力学习，以优异的成绩来报答党和国家。谨记教导的魏宾尧，上课认真听讲，课后积极参加各项社团活动，努力让自己在德、智、体方面全面发展，青春阳光的她以出色的表现先后荣获校、市、省多级荣誉。

“上善若水，厚德载物”，水利专业的学生魏宾尧深谙此道，所以学校各项青年志愿者服务活动，她总是第一个报名参加；慰问孤寡老人、帮助留守儿童，她总是走在队伍的最前面，她希望自己的善行，就像水的品性一样，泽被万物而不争名利，惠济他人而不图回报。

(四) 就业质量

学校实施“学校与企业对接、专业与产业对接”，坚持以提高教学质量为中心，注重学生职业素养和专业实践能力的培养，学生技能水平显著提高，学生就业竞争力明显提升。2018年，各专业就业率达到96.06%，毕业生平均月薪为3252元，相比2017届毕业生月薪增加857元，其中，计算机动画制作专业月薪最高，为4200元；水利水电专业月薪最低，为2750元。学生对岗位的满意度较高。

1. 就业率及对口就业率

2018届毕业生直接就业率为99.09%，专业对口就业率88.49%，见表2-7。

表 2-7 就业率统计

毕业时间	就业基本情况		
	毕业人数(人)	直接就业率(%)	对口就业率(%)
2017年	656	99.09	53.20
2018年	730	88.49	36.16

2. 毕业生就业去向

毕业生就业单位性质是衡量学校人才培养就业方向的一项重要指标，我们分别对进入工作岗位的2018届毕业生730人和2017届毕业生656人进行了追踪调研。两届毕业生就业去向统计见表2-8。

表 2-8 2017 届和 2018 届毕业生就业去向统计

毕业时间	毕业生数	本地就业数	异地就业数
2017 年	656	383	257
2018 年	730	353	295

3. 毕业生就业产业

毕业生就业产业是衡量职业学校服务产业的一个重要指标，也是学校调整专业的依据之一。学校抽样调研进入工作岗位的 2017 届毕业生 656 人，其中从事第一产业的有 143 人，从事第二产业的有 234 人，从事第三产业的有 263 人；2018 届就业人数 730 人，其中从事第一产业的有 81 人，从事第二产业的有 202 人，从事第三产业的有 365 人。两届毕业生就业产业情况统计见图 2-7。

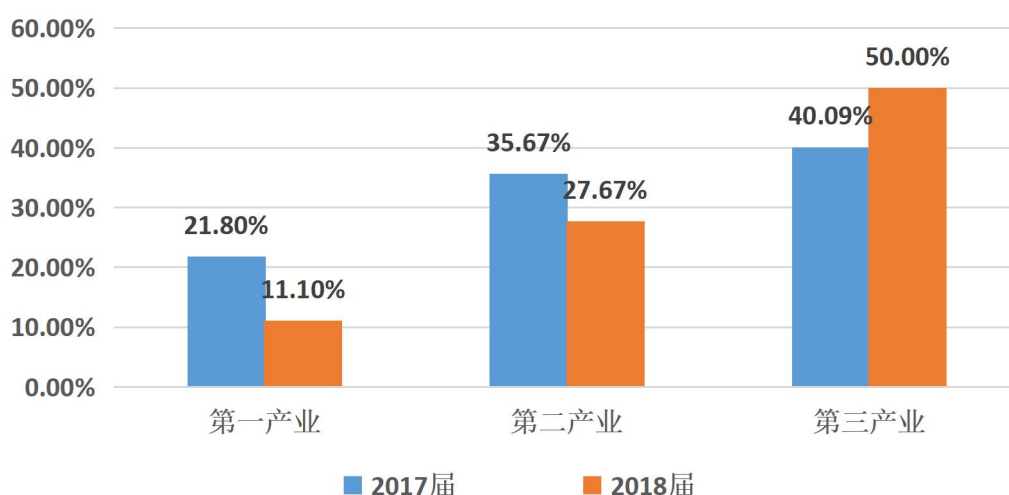


图 2-7 2017 届与 2018 届毕业生就业产业情况对比图

4. 毕业生升学情况

随着国家对职教大力扶持，中等职业学校毕业生的升学通道更加宽阔，毕业生能够进入更高教育层次的学校学习，也是职业学校吸引力的重要考量指标。学校关注学生就业质量的同时，也满足部分学生的升学需求，近两年毕业生升学情况统计见表 2-9。

表 2-9 毕业生升学情况

年份	参考人数 (人)	单招录取专科 (人)	上线率	升学率
2017 年	16	16	100%	3.35%
2018 年	82	82	100%	10.55%

(五) 职业发展

学校现开设《职业生涯规划》、《社交礼仪》、《书法》、《艺术》等必修课，课程覆盖全校学生；通过普通话协会、篮球社、计算机协会等 28 个社团实践活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，学生的学习能力和岗位迁移能力得到了提高。学校还借助吉安职业技术学院创新创业学院这一有利资源，鼓励中职学生利用课余时间，根据自身所学专业积极参与高职学生创业团队，引导学生树立创业意识和团队意识，培养学生的创新创业能力，提高了他们对职场的认知度。

通过对毕业生的跟踪调查、企业用人反馈信息跟踪表明，我校学生思想政治素质较高，组织纪律性较强，能吃苦，有较强的责任心和上进心，对岗位适应能力较强，许多学生能够快速适应岗位要求，并在单位中发挥骨干和领导作用，但受年龄和阅历限制，学生的创新精神、协调能力还有待提高。

三、质量保障措施

(一)专业动态调整

学校以“十三五”规划为指导，根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，依托地方产业结构调整 and 市场需求，在现有六大类（农业类、工程类、财经类、机械加工类、信息技术类、公共管理类）17个专业的的基础上，推进专业群建设，实现各专业协调发展，目前，休闲农业类专业群、信息技术类专业群被列为省级特色专业群建设单位，计算机平面专业、电子信息技术应用专业、数控技术专业、汽车修理专业被列为市级精品专业建设单位。

学校继续加强现代农艺技术专业、计算机应用专业、电子信息技术应用专业、电子商务专业、建筑工程施工五个专业与高职的“3+2”对接。

(二)教育教学改革

1. “一体化”教学

积极探索“理实一体”教学模式的改革，“一体化”教学逐步推广，课程设置得到进一步调整，教学内容进一步优化，实践教学进一步强化，以学生为主体、教师为主导的课堂组织形式基本形成，学生学习积极性、主动性进一步发挥，课堂教学效果得到提高，教学质量稳步提升。

2. 质量检测与评价

学校设立质量管理办公室，专门负责全校教学质量保证体系的建立、运行和评价。2018年，质管办制定并颁布了学校《教学评价实施办法》、《教学质量奖评选办法》、《教学督导员聘任管理办法》、《学生信息员管理制度》、修订了《听课制度》，通过一系列文件建立了学校教学质量督导运行机制，建立了由中层及以上干部、校教学督导员、学生信息员组成的质量保障体系，新聘校教学督导员11人，新建学生信息员队伍44人，实现了教室、实训室教学巡查全覆盖的督查制度，在教学质量监督与评价方面上了一个新的台阶。

(三)师资队伍培养

1. 优先建设“双师型”专业带头人和骨干教师队伍

集中财力培养教师中坚力量，建立和完善“双师型”专业带头人和骨干教师培养、选拔和奖励制度。对专业带头人、骨干教师给予重点扶持，在福利待遇、企业实践、学习培训等方面给予政策倾斜，有计划地选派专业带头人和中青年骨干教师外出交流。

2. 提升教师信息化应用水平

随着网络的普及，信息化教学越来越得到重视。学校利用“泛雅”教学平台开展网络教学，在送老师出去培训的同时，积极邀请平台工作人员到校对广大教师进行多次培训，鼓励教师参加信息化教学大赛和制作数字教学资源。

3. 加强师德师风建设

成立由校长牵头，中层干部和教师代表组成的师德考核工作小组，出台学校《师德规范》和《师德考核办法》，把师德师风建设列入教师的岗位责任制，以日常考核和学年考核的方式，不断提升教师职业道德素养。

2017-2018 学年教师培训及参赛获奖情况统计分别见表 3-1 和表 3-2。

表 3-1 教师参加培训统计

培训类型	培训人	培训主要内容
国培	4	国家级校长培训、国家级骨干教师培训、国家级专业带头人培训、国家级中高职教师素质提升培训
省培	11	省中职学校信息化教学能力提升培训、省信息化教学设计培训、2018 年机械行业职业教育教师能力素质提升培训
市培及校内培训	29	市信息化教学大赛培训、校移动商务软件培训、校场景体验软件培训
企业实践	2	电动汽车培训
合计		46

表 3-2 教师参加专业技能竞赛获奖统计

序号	获奖级别	比赛项目	获奖教师
1	2018 年省信息化教学大赛	信息化教学大赛	欧阳婷
2	市中等职业学校第十五届技能竞赛	车加工技术（教师组）	郭文广
3		电子商务（教师组团体）	欧阳婷、梁春
4		数控铣加工技术（教师组）	曾煜、彭波
5	2017 年江西省“振兴杯”职业技能竞赛	数控车工（教师组）	曾煜、郭文广、赵峰

6		制图员（教师组）	彭波、赵峰、 曾煜
---	--	----------	--------------

(四) 规范管理情况

1. 教学管理

已构建教学质量监控与保障体系，包括教学质量监控系统 and 教学质量保障系统两部分。教学质量监控系统主要由教学巡查制度、听课制度、教学评价制度、教学督导制度、学生信息员制度组成，其中教学巡查实行校级领导、中层干部、教研组长协同管理，每天对课堂、实训室、校园等进行全面检查，保证日常教学的有序运行。教学质量保障系统主要由教师队伍建设、专业建设、课程建设、教学设施投入等组成，同时积极组织师生参加各级技能竞赛，以此作为检测教学质量的重要手段。

2. 学生管理

本学年继续加强学生管理工作，主要包括学生学籍与档案管理、学生日常行为规范、学生德育教育、学生助学金管理、班级管理、实习就业、班主任队伍建设等方面。出台了《学生学籍管理规定》、《学生德育积分考核办法》、修订了《班主任工作量化考核细则》等多个规范性内部文件，增强可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。

3. 财务管理

为保障学校运行规范有序，形成长效机制，学校出台了《差旅费管理暂行办法》等规范性文件，保证了学校财务报账的真实与规范。

4. 后勤管理

规范了资产管理、预决算管理、采购管理、项目管理、合同管理等五大模块的管理机制，进一步完善了采购机制和预算编制工作流程。

5. 安全管理

学校严格执行上级文件精神和要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园安全。每周一下午固定开展安全教育活动，如：禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、防溺水安全等。通过“国旗下的讲话”、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高学生的自我保护能力和安全防范意识。

(五) 德育工作情况

学校坚持“德育为先，立德树人”，以课堂德育为主，让学生先成人后成才。现有德育课教师 54 名，社团 28 个，参与社团活动学生达到 700 人次。

1. 坚持德育课堂主阵地

学校严格贯彻教育部《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）、《中等职业学校德育大纲》等文件要求，坚持以德育课堂为主，按照国家大纲要求足量开设，促进学生思想品德和行为规范的健康发展，让学生先成人再成才。德育课程教学安排详见表 3-3。

表 3-3 德育课程教学安排

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	经济与政治	36
	第二学期	哲学与人生	36
二年级	第一学期	心理健康	36
	第二学期	道德与法律	36
三年级	第一学期	职业生涯规划	36

2. 上好开学第一课

为贯彻落实人社部关于开展“开学第一课”的要求，大力弘扬和培育工匠精神，增强新时代学生技能成才的信心和技能报国的决心，引导学生树立“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，2017 年 9 月 15 日上午，段幼平校长以《传承工匠精神，培养“德技双馨”的技能人才》为题为全校师生开讲“开学第一课”。他重点阐释了“工匠精神”的内涵，并对我校后期围绕“工匠精神”主题的德育工作开展提出了具体措施和明确要求。



图 3-1 2017 年开学第一课暨秋季开学典礼

3. 推行德育积分考核

为加强学校德育建设，引导学生在发展过程中关注自我诊断、自我反思，实现自我管理、自主发展，充分发挥学生个人德育积分在学生品德发展水平评定中的重要作用，本学年学校出台了《学生德育积分考核方案》，方案包括军训表现、课堂表现、早操晚修、三自教育、违规违纪、寝室文化、活动表现、志愿服务、好人好事、集会活动、学生组织提升、班干部提升和社团提升等方面。该方案于2018年上半年在2017级学生中试行，通过试行考核结果统计为：参与学生1190人，其中，优秀20人，良好710人，合格420人，不合格40人。学生反映，往常“德育”都是虚拟隐形的，现在通过“德育积分”对自己的个人行为规范有了一个“量”的评价，从而促使自己自觉遵守学校的各项规章制度，养成良好的行为规范，形成良好的道德品质。

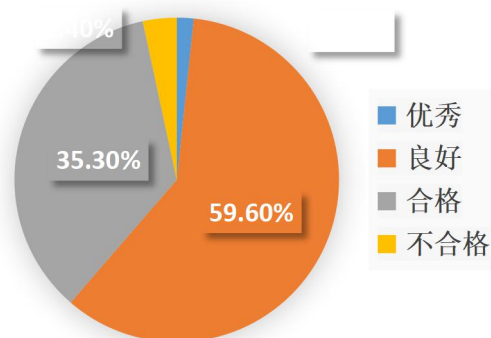


图 3-2 2017 级学生德育考核情况

4. 创建“移动式”校外德育培训基地

“移动式”校外培训基地，是学校根据多年德育教育工作的经验，结合学校实际状况，探索出的一条“移动德育，接受德育，传播德育”的德育之路。2018年，学校以改革开放40周年为契机，以“农小青”扶贫送暖志愿服务项目为主线，以学生志愿服务活动 and 暑期社会实践活动为载体，共组织1179人参与德育实践活动，举办活动达65次，时长累计2519小时。



图 3-3 我校暑期“三下乡”团参加市德行少年训练营开营仪式



图 3-4 我校学生志愿者走进社区开展关爱、环保等志愿服务活动

5. 校园文化建设

坚持打造“节”文化，通过开展“第二届校园文化艺术节”进行校园文化建设，围绕“一月一主题”的动态活动模式，开展了丰富多彩的文化艺术活动，详情见表 3-4。

表 3-4 校园文化主题活动情况

序号	活动主题	活动形式	活动效果
1	第二届师生文化节（班主任节）	征文、演讲、摄影、主题班会设计等	拉近了师生距离，增强了师生交流，营造了尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐气氛，提升了班主任的职业幸福感。
2	学习十九大的知识竞赛活动月	党的知识竞赛、辩论赛	我校代表队荣获学院“一等奖”； 我校代表队荣获学院第二届“妙语杯”辩论赛“一等奖”。
3	榜样典型学习月	第三届“传递青春正能量讲述平凡中国梦”感动校园十佳之星评选活动；“红歌传唱迎五四，青春谱写新时代”合唱赛；五四表彰大会；优秀学生代表分享会；2017年暑期三下乡分享会	评选出了十名先进典型，引导学生“学会学习、学会做人、学会做事”，全面促进校风学风建设。
4	崇文明理读书月	《探讨阅读》主题讲座、晚自习阅读、线上微信征集朗读作品、线下阅读之星评选	营造了一个浓厚的学习氛围，进一步丰富了学生的课余文化生活。

5	团队建设	团学干部户外拓展培训	进一步加强了团学干部的凝聚力和战斗力，增强了各干部之间的沟通交流，充分发扬了团队精神。
6	走进传统节日	端午节“情寄端午，重温那年粽夏”包粽子活动；清明节“网上祭英烈”活动	了解中华民族传统节日内涵，感受中华民族传统文化魅力。
7	社团文化月	美食DIY协会“引领时尚潮流，等你来席”爱心义卖活；弦木吉他社“狂欢草坪音乐节”；“爱在心间，书写人生，舞出精彩”社团周年庆晚会	积极发掘学生的兴趣爱好，进一步丰富校园文化活动。



图 3-5 学校丰富多彩的校园文化活动

(六) 党建工作

学校现有党支部 4 个，党员 51 人（其中退休党员 25 人），2018 年度发展党员 1 人。

1. 夯实党建基础，树立先锋模范

一是不断加强硬件设施建设，建立党员活动室、党支部会议室，悬挂宣传展板；二是出台学校《先进党支部、优秀党员、优秀党务工作者评选办法》，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用。

2. 加强领导班子和党员思想和队伍建设

学校狠抓领导班子和党员思想队伍建设，**思想上**，扎实开展“三会一课”、“党员活动日”等各项组织活动，邀请市委党校副校长刘翔辉教授作《新时代从严治党的战略布局——从党的建设看十九大精神》专题讲座，组织学校党员赴江西省莲花县甘祖昌、龚全珍家乡接受革命传统教育，秉承老一辈革命家不忘初心，一心为党，一心为民的革命精神。**队伍建设上**，引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育。



图 3-6 学校党员日常学习场景



图 3-7 刘翔辉教授讲座现场

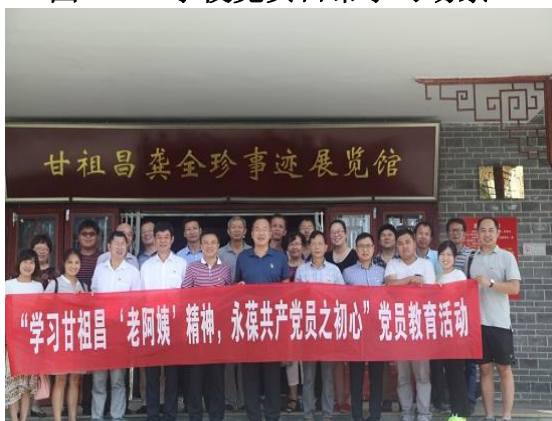


图 3-8 学校党员赴萍乡市莲花县参观学习甘祖昌、龚全珍精神



3. 推进党建工作与学校管理工作的深度融合

学校将党建与学校精细化管理相融合，让学校党建落实到党小组活动、班级

管理等具体工作之中。一是继续开展党员干部“挂班帮教”活动，全体党员干部挂靠一个班级，摸清该班的相关情况，拟定帮教计划并认真实施；二是组织全体党员开展“学情家访”活动，通过家访了解困难学生家庭状况，助其完成学业，实现智力脱贫，该活动自开展以来得到学生及家长的广泛好评；三是组织全体党员到学生宿舍、教学楼公共区域开展“文明创建宣传”和“卫生清扫”活动，极大地调动了全校师生创建全国文明城市和文明校园的热情。



图 3-9 校党委组织全校师生为困难学生捐款



图 3-10 校党委带领共青团团员在吉安市特殊学校开展志愿者活动

4. 坚持党建带团建，团建促党建

党建带团建是提高团建工作水平的根本保证和落实党的方针政策的有效途径，学校将团的建设纳入学校党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、共部署，把团建纳入学校党建工作规划和年度考核内容，带领校共青团委积极创建省共青团示范校。

【案例 2】 党建带团建，党旗更鲜艳

习近平总书记指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途、民族就有希望。共青团是党的助手和后备军，共青团组织的根本价值在于巩固党执政的青年群众基础，而党建带团建是提高团建工作水平的根本保证和落实党的方针政策的有效途径。

本学年，在党支部的领导和支持下，学校共青团委重点构建“一心双环”团学组织格局，制定了学校《共青团组织改革实施方案》，按照改革清单稳步推进。

2018年6月，在校党委的关怀指导下，校团委组建了青年教工团支部，选举了6名青年同志担任支部委员。该支部自成立以来，坚持以党组织为核心，紧跟共青团改革步伐，以服务青年、引领青年为主线，团结和带领广大青年教职工奋发有为，为学校的发展建设贡献青春力量。



图 3-11 校青年教职工团支部
成立仪式



图 3-12 校青工团慰问老人志愿
服务活动

四、校企合作

(一)校企合作开展情况和效果

2018年，在与原有实习单位继续合作的基础上，学校建立合作企业遴选机制，对多家大型企业进行实地考察，考察内容包括：企业实力(资质)、专业对口情况、实习就业学生工作环境条件和待遇、参与学校专业建设程度等，与上海宝燕投资集团有限公司、福州闽江会展中心世纪金源大饭店等企业签订了校企合作协议，与江西省合力泰科技股份有限公司正在开展深度校企合作，确立学生实习就业合作意向。

根据市教育局关于评选吉安市中等职业教育校企合作示范校的通知(吉教办字[2018]132号)精神，招就办与教务科、学生科等部门积极配合，对照《吉安市校企合作示范校评选标准》，总结校企合作实施情况，与江西省合力泰科技股份有限公司开展深度校企合作，共同做好材料申报工作，申报材料已上报市教育局职成科。

【案例3】 服务地方经济 深化校企合作

本着合作共赢，职责共担，优势互补，共同发展的原则，自2015年9月与合力泰科技有限公司建立校企合作关系，签订合作协议，确定了合作的重点专业方向为电子技术应用，数控加工，每年按专业设置了2个订单班，冠名“合力泰电子班”，双方共同制订教学文件，共同开发教学资源，共建教学团队，共同组织教育教学，学校教师和企业管理人员共同互派，共建实习实训基地。订单培养，定点实习，优先就业。

目前，双方在共同制订教学文件，共同开发教学资源，人员互派，共建实习实训基地等方面已进入实施阶段。

16级电子专业班级以进入企业进行为期6个月的顶岗实习，17级在校学生定期组织到企业进行认知实习，三方均反映良好，同学们通过实习有全新的认识，明确了学习方向和就业目标。

(二)学生实习情况

1. 成立领导小组，加强实习指导教师队伍建设

学校成立实习工作领导小组，管理实行实习指导老师负责制，16级学生顶岗实习共安排了21位实习指导老师。根据学校《实习指导老师管理办法(试行)》，从实习指导老师聘用、岗位职责、考核及津贴等方面加强实习指导老师工作的规范化和制度化管理，每月定期召开实习指导教师会议，调动实习指导教师的积极性，重视交流沟通研讨，协调与落实各阶段实习工作，指导实习指导教师更好地做好实习管理工作。

2. 精细化实习管理

学校对实习生的管理力求全程精化、细化，**实习前**，学校与实习单位签订《实习协议书》，制定发放《实习手册》，学校向家长发《致家长函》，明确学校的实习规定，学生的责任、权利和义务。**上岗前**，建立实习QQ群、微信群，方便学生随时可以和实习指导教师、招就办进行沟通交流。**实习中**，加强实习巡查，截止当前，外地企业已安排2次巡查，本地企业每月安了1次巡查，通过实地走访企业，看望了学生，加强了与实习单位的沟通，及时解决学生实习中存在的问题。

3. 强化安全教育

学校高度重视实习生安全管理，与实习单位和实习指导教师共同对学生的实习工作和生活进行管理，定期开展安全教育，提高实习生安全意识和防范能力，确保实习生生命财产安全。

4. 保障实习生权益

学校严格遵守教育部有关规定为每一位实习学生购买实习责任保险，并实行企业遴选机制，提前对学生实习企业的薪酬、保险、劳动保护、职业培训、就业前景等方面进行考察、论证，签订三方协议，确保学生权益不受侵害。

表 4-1 2018 年学生实习情况统计表

实习企业数	实习人数 (人)	实习时间 (月)	实习平均工资 (元)	购买实习保险 人数占比
16	482	6个月	2500—3500	100%



图 4-1 校领导带队看望实习生

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

学校坚持以服务地方经济发展为办学宗旨，专业设置紧密结合当地人才市场需求，与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才。2018 届毕业生 760 人，有 648 人就业，其中本地就业 353 人，这里面包括我市农业、水利专业“三定向”毕业学生 47 人，他们被分配到各县市基层农业、水利工作岗位，成为一名基层农技推广员和水利员，为“三农”建设、水利事业和当地经济发展做出了积极贡献。

(二) 社会服务

1. 培训服务

在办好全日制教育的基础上，学校加强各种短期技术培训工作，一是多层次、多形式、多渠道开展现代农业人才和新型职业农民培育工程，二是不断满足不同层次人民群众学习职业技能和创业技能的需要。



图 5-1 培训现场图片

本学年，学校开展了区新型职业农民培育、市农药经营人员经营许可培训和市事业单位工勤人员岗位晋升培训三大类项目的培训班 6 期，培训服务累计 2802 人次，培训内容涵盖种植技术、养殖技术、农业技术推广与应用、电工、焊工等。在我校接受培训学习的这些学员，用所学的知识应用到各自的生产实践，产生了良好的经济效益和社会示范效果。具体详见表 5-1。

表 5-1 学校开展培训服务情况统计表

序号	服务项目名称	服务人次
1	吉州区新型职业农民培训	33
2	吉安市事业单位工勤人员岗位晋升培训	776
3	吉安市农药经营人员经营培训	1993

2. 技能鉴定

2017-2018 学年,学校面向社会及在校学生开展了职业技能鉴定工作 12 项,完成了职业技能鉴定 1156 人次,详见表 5-2。

表 5-2 学校开展职业技能鉴定情况统计

序号	职业工种	数量(人次)
1	汽车修理工	87
2	数控铣工	38
3	数控车工	39
4	家用电子产品维修工	78
5	花卉园艺工	46
6	混泥土工	92
7	公路养护工	131
8	花卉园艺工	115
9	计算机网络管理员	275
10	造林更新工	143
11	汽车驾驶员	60
12	渠道维护工	56
合计		1156

六、举办人职责

(一) 经费

2018年，江西省井冈山应用科技学校和吉安市高级技工学校收入预计为2274万元，其中中央财政投入预计为434.84万元；地方财政收入为1397.16万元；单位自筹442万元。上级投入主要用于改善基础设施建设、设备设施添置、教学改革、教科研工作、奖学助学等。

(二) 政策措施

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》中“大力发展职业教育”方针的确立，为职业教育的健康长远发展指明了方向。党的十八大提出要加快“发展现代职业教育”，党的十九大更是把职业教育摆在了前所未有的位置，强调要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。习近平总书记也站在党和国家发展全局的高度，多次就职业教育作出重要批示指示，强调要“高度重视、加快发展”职业教育。

综上所述，“十三五”以来，党中央采取了一系列重大措施推动职业教育改革发展，使职业教育进入了内涵式发展阶段，由重视规模转向注重质量，职业教育迈进了新时代，进入了历史上最好的发展黄金期。

七、特色创新

【特色 1】 文明风采创佳绩 德育教育显成效

“武有技能大赛，文有文明风采”，由教育部主办的全国中等职业学校“文明风采”竞赛是国家中职品牌赛之一是展示中职学生良好精神风貌的舞台，是加强中职德育，促进学生全面发展的有效载体。我校连续三年获得省文明风采“十佳组织奖”，去年还获得文明风采的一个最高奖项——全国中等职业学校文明风采“优秀组织奖”。这和学校坚持“适度规模，内涵发展，特色立校”的办学思想，创新德育载体，搭建特色平台分不开。

学校恪守“文化育人、实践育人、三全育人”的育人理念，一是将“文明风采”活动与每年度开展的“四节”（技能节、体育节、师生文化节（班主任节）、社团文化节）活动融合起来，定期组织职业生涯规划设计、校园之星评选、校园艺术节、创新创业大赛，把征文、演讲、摄影、书画、才艺等主题活动渗透于校园文化建设整体规划和年度活动计划之中，做到“月月有主题、周周有活动、班班有评比、人人有展示”。二是依托学生社团平台，将社团活动与“文明风采”竞赛结合起来。在全校范围内建立“选优报送”工作机制，学校 28 个学生社团精选本社优秀作品推荐给项目组参赛，学生参与率达到 50%。“我参与、我成功、我快乐”已成为我校学子自觉参与“文明风采”竞赛活动的内心体验。

德育是教育的灵魂，“文明风采”活动已成为中职学生成长的沃土，成为学生筑梦起飞的良田。在这里，他们播下了“爱与责任，文明与阳光”的种子，领略了“自信成功、自强成才、自律成人”的真谛。15 级现代农艺班蒋晗璐同学曾经获得第 13 届全国文明风采“演讲类”二等奖，因“文明风采”活动的历练，她在校就被评为省“优秀学生干部”，毕业实习期间，她非常荣幸被选为江西省仅有的两名学生代表之一，走进中央电视台，与第 44 届世界技能大赛冠军同台，共同参与了中央电视台经济频道“五一”特别节目“匠心筑梦”晚会的录制，她青春阳光、自信开朗、听从指挥的良好表现得到了导演组的一致好评。

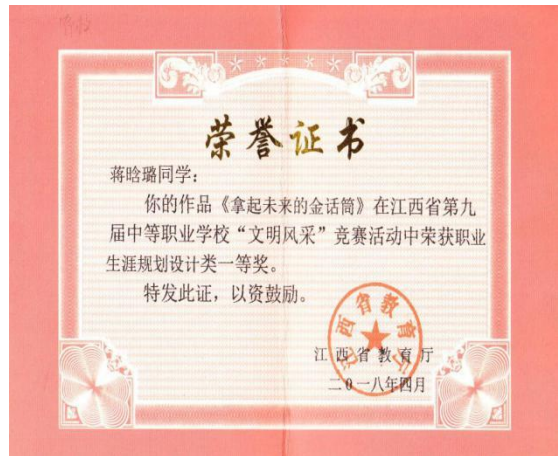


图 7-1 蒋晗璐获奖证书和走进央视图片

【特色 2】 创新安全教育载体，构建平安和谐校园

和谐校园是和谐社会的重要组成部分，和谐校园的建设离不开安全，安全问题是党中央、国务院高度重视的一件大事，对学生特别是对中职生进行安全教育，是和谐校园建设非常重要的一步。学校牢固树立“安全工作无小事”的责任意识，着重培养学生形成安全意识，掌握安全知识，养成安全习惯，为他们走上工作岗位，有强烈的安全意识打下基础，这对学生自己、对社会、对他人都是一件非常有意义的事情，我校主要做法是：

（一）加强组织领导，完善学校安全工作机制。

1. 按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的总要求，建立完善安全教育责任制。成立校长任组长，分管校长具体负责的安全工作领导小组，将安全教育工作列为党委、校行政重点工作，每年召开专题会议，确保安全教育工作落实到

位。

2. 实施安全教育队伍能力提升工程。通过组织班主任岗前培训及班主任《安全与德育教育》月交流展示课活动，提升班主任安全知识和说课水平，达到指导班级、学生安全管理专业规范的效果。

（二）开展特色教育活动，普及安全知识

1. 按照国家课程标准，把安全教育纳入正常教学计划。选用新华出版社《为生命护航—学生安全知识教育读本》，在新生班级开展整学年安全教育课，每周1个课时，在普及安全知识方面取得了良好效果。

2. 结合不同时期的不同要求确定主题安全教育内容。如：3-4月“中小学安全法治教育”主题教育活动，5-6月“禁毒法治安全宣传”主题教育活动，9-10月“开学安全”主题教育活动，11-12月“平安校园”主题教育活动，放假前进行交通安全、实习实践安全、防溺水、抵制邪教、抵制传销陷阱等安全教育活动。

3. 宣传活动组织形式多样。学校充分利用校园广播、宣传栏、校园内网、微博等平台，扩大宣传渠道。此外，通过“国旗下的讲话”、《新生入学通知书》、《致家长的一封信》、《安全温馨提醒》、晚自习观看安全教育影视片、举办安全知识竞赛或演讲比赛等活动提高学生的防范意识。

4. 将学生安全教育与心理健康教育有机结合。我校采购了一套心理健康测试系统，配备兼职心理辅导老师，新生一入校即组织心理健康水平测试，班主任在掌握了学生家庭情况、身体情况、性格表现等情况的基础上，结合系统对测试结果的分析建议，有针对性的开展教育、辅导工作，使学生能正确认识自我，增强调控自我和承受挫折的能力。

（三）强化教育培训，提高学生自我保护能力方面

与市交警支队、公安部门、消防部门、卫生部门携手定期开展交通安全事故图片展、法制安全进校园、消防紧急疏散演练、应急救护培训等活动，强化学生的交通安全意识、遵纪守法意识、消防安全意识和遇险处置能力，提高学生自我保护能力。

（四）夯实安防教育基础，提升防范水平

学校投入大量安全工作资金，招聘专职安全管理人员保障工作力量，在教学、学生公寓要害位置安装防盗报警系统、实现监控全覆盖。今年，我校还计划对公

寓门禁监控系统升级改造。

学校安全教育工作扎实有效，近年来，未发生重大校园安全事故，曾被市综治委评为平安单位，2017年被市教育局认定为市中职“校园文化建设示范校”，2018年，被教育部、人社部、财政部认定为“国家中等职业教育改革发展示范校”。“没有安全，何谈教育”，学校将坚守理念，继续拓宽安全教育工作思路，形成“人人参与、齐抓共管”的新局面。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

本学年，学校在取得可喜成绩的同时，也存在着一些不足，具体而言，可总结为以下几个主要问题：

1. 办学场地限制了学校的规模发展

因一院四校在一起办学，校舍面积限制了学校的招生人数，也影响了教学配套设施建设。

2. 师资队伍数量结构有待改善

由于学院选调师资，我校师资队伍出现了数量不够、后备力量不足，年龄老化、专业技术职务结构不合理等多方面现象，教师队伍梯队建设出现危机。

3. 教学团队建设较为薄弱

在每年的各类竞赛中，我校教师大都是“单打独斗”，缺乏合作，但通过竞赛结果和与兄弟学校交流，我校教师越来越认识到团队合作的重要性，尤其是信息化教学大赛，但苦于缺乏一定的指导，也没有交流合作的平台，所以，整个教学团队没有形成合力。

4. 校企合作形式单一

学校校企合作体制机制尚未健全，企业对校企合作办学积极性不高，参与度不够，一头热现象仍然十分突出，校企合作仍停留在用工上的合作，而不是全方位、宽领域的合作。

（二）改进措施

1. 学校调整办学思路，坚持“适度规模、内涵发展、特色立校”的办学思想，走质量强校的道路。在争创引领下，学校要坚持专业建设与区域产业相融合，人才培养过程与生产实践相融合，学校文化与企业文化相融合，尽快打造自己的专业品牌特色，重点设置吉安地方经济发展急需的电子信息类、电子商务类等相关专业，努力向“区域一流、省内知名”的办学目标积极迈进。

2. 师资建设是一个持续积累的过程，学校一要加大青年教师的培养力度，建立“老带新”的青年教师培养机制；二要强化教师培训，通过“请进来”和“走

出去”，提高教师职教能力；三要加大专业带头人和骨干教师的引进与培养力度。

3. 成立名师工作室，以技能大师为核心，配备相关教师、指定联系人、组建技能教学团队，从制度和机制上，强化教学团队建设。

4. 要认真学习落实教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》，以“现代学徒制”工作为抓手，完善校企合作育人机制，重点在“引企入校”、扩大订单培养、加强“现代学徒制”基地建设、聘请企业的技术能手与学校的专业课教师进行师徒结对等，建立健全校企共育的人才培养体系。