

# 园林技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：310202

## 二、入学要求

初中毕业生

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

表1 三年制（中职）园林技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
农林牧渔类	林业类	园艺产品生产 园林设计 园林工程施工 园林工程管理	园艺技术人员 农业生产服务人员 园林工程技术人员 园林设计人员	园艺作物生产岗位 园林工程施工及管理岗位 园林绿化施工及养护岗位 园林设计岗位	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，掌握本专业的专业知识和技能，具有园林植物栽培与养护、城乡园林规划设计、园林工程施工等技能，并具有本专业职业生涯发展能力面向生产一线的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

园林技术专业学制三年，主要培养掌握园林专业的基本能力和基本技术，精通本专业操作技能和分析解决生产实际问题的能力，能够从事园林规划设计、园林工程施工与管理、园林植物栽培养护、园林植物生产经营、市场营销、企业管理等工作的高素质劳动者和技能型人才。

取证：本专业规定的职业资格证书或技能等级证书

就业：主要面向园林设计室、绿化工程队、苗圃花木公司，民营园林设计与绿化工程公司，大中型企事业单位及居民住宅区的绿化科室等。从事园林技术相关领域的生产、营销、管理等工作。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

### （一）公共基础课

号	课程名称	教学目标、主要教学内容、教学要求	考学时
	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程教学大纲》，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判	36

		断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	
	职业道德与法律	<p>职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法律课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。</p>	3 6
	语文	本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训	7 2

		<p>练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。</p>	
	<p>数学</p>	<p>本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌</p>	<p>7 2</p>

		<p>握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。</p>	
	英语	<p>中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心 素养；引导学生在真实情境中开展语言实战活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面</p>	<p>7</p> <p>2</p>

		发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
	体育	<p>中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	2

## (二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	教学目标、主要教学内容、教学要求
1	园林规划设计	<p>课程目标：理解园林艺术基本理论、各类园林绿地组成要素和规划设计原则等基本知识。具备园林规划设计的基本知识和基本技能。初步具有中小型主要类型园林绿地的规划设计能力。</p>

		<p>主要教学内容和教学要求：了解园林规划设计在园林专业中的地位及其意义、任务、范围及内容。理解并区分园林绿化中几个基本概念的内涵。了解园林规划设计课的特点及学习要求和方法。了解中外园林发展历史及特点。了解园林绿地的功能作用。熟悉城镇园林绿地的分类方法和各类型的主要特征。了解城镇园林绿地指标的计算方法。了解城镇园林绿地系统规划的原则及方法。了解园林规划设计的一般程序及其每个阶段的主要内容。理解园林美的含义、特征和内容。了解园林绿地构图的含义、特点及要求。了解几种园林布局形式的构图特点。熟悉园林绿地构图的基本规律。理解园林景观的含义，了解其类型、特点。了解赏景的方式及视觉特点。熟悉园林绿地的造景方法及组景方式。了解园林地形、假山与水体的特征及其功能造景作用。了解其设计原则、方法和要求。了解园</p>
--	--	---

		<p>林建筑与小品的特征及其功能与造景作用。掌握园林植物配置的基本原则、方法和要求。了解各类园林绿地的规划设计并掌握其设计要点。</p>
2	园 林 工程施工	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生了解园林工程的施工流程技术要点及方法。掌握园林工程的基本知识和技能，能够胜任各类园林工程的施工及现场技术管理工作。</p> <p>主要教学内容和教学要求：了解园林工程的概念、园林工程施工与管理在造园中的地位和作用。了解地形设计的基本概念及其表达方法，熟悉各类园林用地地形设计原则、方法和要求。了解断面法、等高面法、方格网法计算土方工程量的步骤和方法。了解土方施工的准备工作和土方施工的方法和要求。了解给水系统的组成、水源类型及水质要求，熟悉喷灌系统的有关知识。了解园林排水的内容、方式及基本特点，熟悉排水设</p>

	<p>施与造景相结合的基本要点。了解湖、溪涧、瀑布等水景工程布置方法，熟悉各类水景构筑物的结构，掌握湖、池工程的施工过程和方法。了解驳岸、护坡工程的作用和形式，熟悉驳岸、护坡的施工方法。了解喷泉在现代园林设计中的地位与作用、喷泉构筑物的组成，了解喷泉设计的基本原理及喷泉施工过程。了解园路线形设计的内容、方法和要求，掌握园路的典型结构和园路结构设计的原则与要求。掌握园路施工的内容、程序和方法。了解假山的概念、分类与功能，熟悉假山材料的种类与特征。掌握特置、对置、散置的布置特点与施工方法，熟悉山石与园林建筑、植物相结合的布置手法。掌握假山施工程序、技术要点，熟悉假山布置手法、假山结构、假山制模、选石要求。了解园林塑山的特点、分类、应用，熟悉塑山塑石的施工工艺流程及施工方法。掌握乔灌木栽植的程序、内容、</p>
--	---

		方法及施工要点。掌握大树移植的程序、特点、方法及施工要点。
3	园 林 制图基础	<p>课程目标：熟悉工程制图国家标准。了解正投影的基本理论，初步掌握其作图方法。了解轴测投影的基本理论，初步掌握其作图方法。理解透视投影的基本原理，掌握透视图作图方法。掌握园林设计图的基本知识以及手工制图方法。能正确使用各种常用绘图工具，有较熟练的手工制图技能。具有一定的空间思维能力。能正确识读园林设计图。为学生学习园林规划设计、园林工程施工与管理等专业知识和专业技能打下必要的基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：掌握常用制图工具的使用方法；了解制图的一般方法和步骤。了解图纸幅面及格式规定；了解工程制图常用图例；掌握图线类型及用途；了解字体及书写规则；了解比例的规定；掌握尺寸标注方法。掌握平行线法任意等分直</p>

		<p>线段、正多边形画法、连接圆弧的画法；了解四心圆法作椭圆及坡度的作图方法。了解投影的基本概念，掌握正投影的特性；理解三投影面体系的建立，基本掌握三投影图之间的对应关系、点的三面投影及投影规律、各种位置直线和各种位置平面的投影特性。掌握平面体(棱柱、棱锥)投影和平面体上点、直线的投影作图方法；初步掌握曲面体(圆柱、圆锥)投影和曲面体上点的投影作图方法；了解体的组合形式，掌握组合体三投影图作图方法和组合体投影图识读方法。了解轴测投影的形成、分类和特点；掌握正等测、正二测、正面斜、水平斜轴测图的画法。了解剖切图的形成原理，掌握剖面图种类、画法及标注方法；掌握断面图种类、画法及标注方法。了解透视图的特点与用途，理解透视投影体系的建立和透视图的分类。理解点、直线和平面的透视特性；掌握一点透视图和两点透</p>
--	--	--

		<p>视图的画法，掌握群体景物透视图和鸟瞰图的画法；理解视点和透视角度的选择，视点和画面位置的确定，了解透视图的简化画法。掌握园林植物、山石水体、园林建筑及小品、园路广场等造园要素的平面、立面、剖面、断面和透视图画法。通过抄绘植物配置设计图、水景设计图和园林小品环境设计图等范图，基本掌握园林局部(景点)设计制图方法。通过抄绘居住区绿化设计图、专用绿地园林设计图，小游园(平面与竖向)设计图和城市休闲广场设计图等范图，初步掌握园林整体设计制图方法。能正确识读园林设计图。</p>
4	<p style="text-align: center;">园 林 计 算 机 制 图</p>	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生能够使用计算机辅助绘制园林设计图，为学生学习园林规划设计、园林工程施工与管理等专业知识和专业技能打下必要的基础。掌握园林设计图的计算机辅助绘图方法。能</p>

		<p>运用 AutoCAD、Photoshop、3DMAX 等软件绘制园林设计平面图、立面图和效果图。</p> <p>主要教学内容和教学要求：熟悉 AutoCAD 基本操作，能运用 AutoCAD 绘制园林建筑初步设计图和园林工程施工图。熟悉 Photoshop 基本操作，能运用 Photoshop 绘制园林设计平面图。掌握图形打印输出方法。基本能运用 AutoCAD 绘制园林建筑初步设计图和园林工程施工图，能标注尺寸和进行文本编辑。能运用 Photoshop 绘制园林设计平面图，掌握色彩渲染技巧。能运用 3DMAX 绘制园林设计立体效果图，掌握建模、色彩渲染技巧。能查询图形属性，打印输出已编辑好的园林设计图。</p>
5	园 林 测量	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握园林测量的基础知识和基本技能，能进行小范围平面图的测绘、地形图的识别与应用、园林工程</p>

的测量与施工放样等工作；为学习园林工程施工与管理、园林规划设计等课程打下基础。了解测量的基本概念，理解测量的基本原理，掌握测量的基本方法。了解测量误差的基本知识。了解常用测量仪器的基本构造、用途。初步掌握地形图识别与应用的基本知识。掌握园林工程测量的基本知识。能使用常用测量仪器。具有小范围平面图的测绘能力。具有地形图识别与应用的基本能力。具有园林道路测量的能力。具有园林工程的施工放样能力。

主要教学内容和教学要求：了解测量的任务及其在园林建设中的作用，明确测量工作的原则、要求和地面点位确定的方法，能区分平面图、地形图、地图和断面图；掌握测图比例尺的应用方法。掌握直线定线和距离丈量的方法，理解直线定向的意义，掌握罗盘仪测定磁方位角的方法。了解水准测量的原理，熟悉水准

		<p>仪器的构造，掌握普通水准测量的方法和水准路线成果的整理及计算。了解角度测量、视距测量的原理，熟悉经纬仪的构造，掌握经纬仪的使用方法，能够进行水平角、竖直角测量和普通视距测量。了解测量误差产生的原因、误差的种类和偶然误差的特性，熟悉衡量精度的标准。了解图根控制测量的意义，掌握经纬仪导线测量的外业工作和内业计算。了解地物、地貌在地形图上的表示方法，熟悉等高线的特性，掌握小区域大比例尺地形图测绘的基本方法和步骤。理解平板仪的测量原理，熟悉平板仪的构造，初步掌握平板仪的安置以及在地形测量中的测量方法。了解地形图的分幅与编号，初步掌握识图的基本方法，掌握地形图的应用和 2~3 种当地常用的面积计算的方法。了解园林道路的一般种类和园路测量的一般内容，掌握园路中线测量、纵横断面测量的方法。熟悉水平角、水平距、</p>
--	--	---

		<p>高程测设的基本工作，初步掌握 1~2 种当地常用的园林场地平整测量方法。基本掌握园林建筑、园林道路、植物种植、堆山、挖湖等园林工程的施工测量方法。</p>
6	<p>园 林 植物保护</p>	<p>课程目标：通过本课程的学习，要求学生领会“预防为主，综合防治”的植保工作方针。掌握植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能。能识别当地植物病虫害种类，了解其发生规律，并能运用所学知识从事植物病虫害的田间调查、科学试验和技术推广工作；因地制宜地开展综合防治，为园林植物生产及施工养护保驾护航，在实践中贯彻无公害防治技术，培养学生爱护环境保护自然的环保意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要学习园林植物的病虫害种类、主要特征、生活习性、发生规律和防治技术。通过学习，学生可识别主要的园林植</p>

		<p>物病虫害，掌握其发生规律、预测预报方法、综合防治技术、常用农药的特点和使用规范等。</p>
7	<p>插 花 与 花 艺 设 计</p>	<p>课程目标：通过本课程教学，使学生了解中、西方插花的历史，掌握插花艺术学的基本知识，领悟插花造型与鉴赏的基本原理，提高学生对插花艺术的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力，同时，培养审美情趣，提高学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要学习插花的基本原理和方法，东、西方插花艺术特点与技法，礼仪插花以及现代花艺设计技法。通过学习，使学生掌握常见花材的识别、选择、修剪、造型与固定，学会西方式插花造型制作，礼仪花篮、礼仪花束的插作，婚庆、宴会花艺设计，并学会创作现代自由式花艺作品，为学生走上插花</p>

		与花艺设计创作之路打下坚实的基础。
8	园 林 植物栽培 与养护	<p>课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握常见园林植物的栽培养护知识和技能，能运用所学知识经过综合分析解决生产实际问题的能力；通过生产一线工作实习实训，培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的能力，养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要学习常见园林树木的生长习性、移植与定植、养护、整形修剪及古树名木养护与复壮等理论内容和相应的实践操作技能，了解常见园林树木的绿化用途，能够依据施工图独立完成放线、起苗、栽植及栽后养护等工作，熟悉一般施工机械的使用和操作。</p>

9	园 林 植 物 识 别 与 应 用	<p>课程目标：</p> <p>能够运用根茎叶花果形态特征识别园林设计和园林种植施工中常见的园林植物；</p> <p>能够利用植物分类检索表鉴定园林植物的科属；.能够在园林中应用常见的园林植物。</p> <p>主要教学内容园林植物器官识别基础知识；园林植物分类基础知识；园林树木的分类与应用；园林花卉的分类与应用；</p> <p>园林植物本地资源。</p>
---	-------------------------	--

### (三) 主要职业技能训练及考核要求

课程名称	训练目标	训练内容	考核要求
园 林 测 量 实 训	初步掌握测量的基本方法与测量仪器的使用,熟悉地形图的测绘及应用,了解城市园林和果蔬栽培中测量放线的基本方法。可以利用水准仪、经纬仪、全站仪完成简单的	水准仪使用,水准测量现场实施;经纬仪使用,经纬仪角度测量;钢尺量距,导线测量坐标计算,三四等水准测量;地形图实地判读;全站仪的使用(坐标测量	实习表现合格;正确掌握测量仪器使用方法,利用仪器测绘校园平面图(局部)。(测量员)

	测量与放线任务,初步具备地形图识、读、用的能力。	与放样);地形图应用;已知点投测,曲线测设。	
园林植物实训	对植物各大类群的基本特点有感性认识,认知常见的园林绿化植物并掌握其主要生态环境,学会使用工具书对未知植物进行识别鉴定,为以后的专业课程打好基础。	观察裸子植物和被子植物的基本特征和生境;利用工具书鉴别未知植物;参观调研江西苗木生产、贸易地的大型苗圃(吉安等地)。	实习表现合格;实习报告合格;植物认知考核通过(识别代表植物200种)。
园林工程实训	掌握园林工程中的土方工程、水景工程、园路工程、假山工程、种植工程的施工及管理技能,综合运用园林工程知识处理园林设计与施工技术问题。	园林工程施工现场教学;竖向(地形)设计及模型制作;园路铺地设计及模型制作;施工放线,水景假山园工程设计。	实习表现合格;准确掌握工程设计与施工有关规范和施工技术,制作某花园设计模型

## 七、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、专职教师队伍

(1) 专业任课教师具有中等职业学校教师资格,本科

以上学历，具备相关专业证书，有良好的师德，关注学生发展。

(2) 出对本专业课程有较为全面的熟悉，熟悉教学规律，具备行动导向的教学设计和实施能力。

(3) 近五年中有 6 个月以上在企业第一线从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动。

(4) 关注园林行业发展的动态，对园林行业的专业知识有较深入的研究，具有园艺企业工作经验或实践经历。

## (二) 兼职教师队伍

(1) 具有良好的政治思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表。

(2) 来自行业及企业生产一线，一般应有 2 年以上行业企业工作经历，熟悉企业工作程序，具有丰富的实践经验。

(3) 实训指导老师要求取得相应的技能等级证书，或具有独特专长的能工巧匠。

专兼职教师结构合理，保证理论教学和实践教学的良好效果。

## (二) 教学设施

### 1、校内实习基地

(1) 设施栽培区域及相应的配套设施。

(2) 拥有配套较为齐全的测量等实训器材。

### 2、校外实习基地

固定校外实习基地 2~3 处，能满足学生部分教学实习和顶岗实习的要求。

### 3、实验室

应设置园艺植物综合实验室（满足植物生理、土壤肥料、气象观测等方面试验要求）、显微镜实验室、植物保护实验室、植物组织培养实验室、插花实训室、园林制图实验室及园林测量实验室。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关现代农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字

化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

1.体现“课程思政”，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一。

2.普及项目教学、情境教学、模块化教学等教学方式，将碎片化的知识和技能有机组合在一起，完成课程教学任务。

3.运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学效果。

#### （五）学习评价

评价主体、评价方式、评价过程多元化，注意吸收行业企业参与。

1.评价主体多元化：教师评价、学生评价、自我评价相结合。

2.评价方式多元化：校内与校外评价相结合；职业技能等级考试与学业考核相结合；开卷闭卷相结合；口试、笔试、面试相结合；知识测试和技能考核相结合等。

3.评价过程的多元化：过程性评价与结果性评价相结合。

#### （六）质量管理

1.以适应社会人才需求为导向，遵循教学规律，立足专业实情，制定合理的教学质量标准，建立完善科学可行的教学

目标。

2.建立能满足教学需要的实训实习场所，为本系教师进步，学生成才奠定基本的实训条件，也为教学目标的实现、人才质量的规格提供基本保障。

3.建立健全教学监督评价机制，并对教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析，并准确、全面、快速地进行反馈。

5.建立有效的教学激励机制,充分调动学生、教师的教学积极性和主动性,促进教学目标的达成。

## 八、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满园林技术专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到园林技术专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，通过毕业考试考核，完成毕业论文，取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书。

## 附录 1 课程及实践教学环节学时学分安排

课程类别	课程名称	学 时			考 核 方 式		学年学期安排课程时数							
							第一 学年		第二 学年		第三 学年			
		总 计	理 论 教 学	实 践 教 学	学 分	考 试	考 查	1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	6 周	
公共必修	中国特色社会主义	34	34				2							
公共必修	心理健康与职业 生涯	36	36					2						



